



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Blok tematyczny: Co jesień w worku niesie?

Temat dnia: Dary z parku i lasu

Cele ogólne:

- prawidłowe zachowanie się podczas wycieczki,
- gromadzenie skarbów jesieni,
- analiza i synteza słuchowa wyrazów,
- tworzenie rymów,
- tworzenie zbiorów,
- zapisywanie działań.

Cele szczegółowe:

UCZEŃ:

- wie, jak zachować się w parku,
- pokonuje naturalny tor przeszkód,
- gromadzi skrzynię jesiennych skarbów,
- obserwuje jesienny krajobraz,
- tworzy klasowy kącik przyrody,
- czyta podpisy pod ilustracjami,
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej,
- przelicza sylaby w wyrazie,
- tworzy pary rymujących się wyrazów,
- tworzy zbiory,
- przelicza i podpisuje liczebność zbiorów,
- tworzy sytuacje realne do działania,
- podpisuje działaniem realną sytuację,
- zna urządzenia, laptop, tablet, smartfon,
- wskazuje różnice między laptopem, tabletem i smartfonem.

Środki dydaktyczne: tablica multimedialna lub rzutnik multimedialny, laptop, tablet, smartfon, ćwiczenie interaktywne - „Jesienne zbiory”, prezentacja multimedialna - „Dary z parku i lasu”, multimedialna gra matematyczna - „Domino”, karta pracy, kasztany, żołędzie, liście.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Rodzaje aktywności dziecięcej: przyrodnicza, polonistyczna, matematyczna, komputerowa, ruchowa.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wycieczka do parku.

Spacer po parku, rozmowa na temat drzew, krzewów, przyrody jesienią.

2. „Dary Pani Jesieni”.

Zbieranie naturalnych okazów z parku (kasztanów, żołędzi, liści) do klasowego kącika przyrody.

3. Naturalny tor przeszkód.

Pokonywanie przeszkód naturalnych w parku. Gry i zabawy w parku. Ruch na świeżym powietrzu.

4. Kącik przyrody.

Organizowanie klasowego kącika przyrody. Nauczyciel bierze od uczniów po kilka kasztanów, liści i żołędzi. Przy nich kładzie wcześniej przygotowane napisy. Uczniowie wspólnie czytają. Resztę okazów zabierają ze sobą do ławki.

5. Prezentacja multimedialna - „Dary z parku i lasu”.

6. Rozmowa na temat wiersza.

„Skarby jesieni”

A czy wiecie, co to "skarby jesieni"?

Piękne jabłko, co się w sadzie rumieni,
garść orzechów na leszczynie zebranych,
spadające z wysoka kasztany,
pełne maku słodkiego makówki i czepliwe, łopianowe główki,
strąk fasoli, kapusty łuszczyny i czerwone jagody kaliny,
i na kolanach nasionka skrzydlate.
co z jesiennym ścigają się wiatrem.

H. Zdzitowiecka

Jakie skarby jesieni pojawiły się w wierszu?

Jaki owoc pojawił się w wierszu?

7. Analiza i synteza słuchowa wyrazów.

Park, las, drzewo, liść, spacer, kasztan.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

8. Przeliczanie sylab.

Dzieci dzielą powyższe wyrazy na sylaby i przeliczają ich liczbę.

9. „Jesienne rymowanki”.

Uczniowie łączą w pary rymujące się wyrazy: marchewka-konewka, sałata-łopata, pietruszka-poduszka, cebula-koszula, ogórek-sznurek. Karta pracy, ćwic. 1.

10. Tworzenie zbiorów.

Uczniowie kładą przed sobą przyniesione z parku okazy. Układają je w zbiory (np. kasztany, żołądzie, liście). W miarę możliwości przeliczają wszystkie. Następnie tworzą trzy zbiory, w każdym po cztery elementy. Z każdego nauczyciel poleca, aby zabrać po jednym okazy i pyta ile jest teraz? I tak kolejno, aż zbiory będą puste. Następnie uczniowie do pierwszego zbioru kładą jeden liść, do drugiego dwa kasztany, do trzeciego trzy żołądzie. Dopełniają każdy zbiór do 4.

11. Przeliczanie do 4.

I wpisywanie liczby w odpowiednie miejsce. Karta pracy, ćwic. 2.

12. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 4 na kasztanach.

Połóżcie na ławce 2 kasztany. Teraz dołóżcie 1 kasztana. Ile kasztanów jest razem?

Połóżcie na ławce 3 kasztany. Teraz dołóżcie 1 kasztana. Ile kasztanów jest razem? Połóżcie na ławce 2 kasztany. Teraz dołóżcie kasztany. Ile kasztanów jest razem?

Połóżcie na ławce 1 kasztan. Teraz dołóżcie 3 kasztany. Ile kasztanów jest razem?

13. Ćwiczenie interaktywne (lub karta ćwiczenia interaktywnego) – „Jesienne zbiory”.

Do każdego zbioru uczeń dokłada tyle elementów, aby razem było po 4.

14. „O jeden więcej”.

Uczeń rysuje jednego kasztana w pierwszej ramce. W każdej kolejnej rysuje o jednego więcej. Karta pracy, ćwic. 3.

15. Multimedialna gra matematyczna - „Domino”.

Uczniowie dopasowują w pary kostki domina. Na jednych kostkach są oczka, na drugich cyfry.

16. „Do czego służę”?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Nauczyciel prezentuje uczniom laptop, tablet i smartfon (ilustracje w razie braku któregoś z urządzeń). Uczniowie wypowiadają się wg własnej wiedzy, dopiero wtedy nauczyciel uzupełnia ich odpowiedzi. Opis funkcji tych urządzeń, wskazanie różnic.

17. Wskazywani na rysunku tabletu, laptopa i smartfona.

Łączenie ilustracji z podpisem. Karta pracy, ćwic. 4.

18. Podsumowanie zajęć.